

## Jogo da memória das formas

**Objetivo:** Trabalhar a memória visual, a atenção e a concentração, encontrando, reconhecendo e associando pares de formas contribuindo para o desenvolvimento cognitivo da criança.

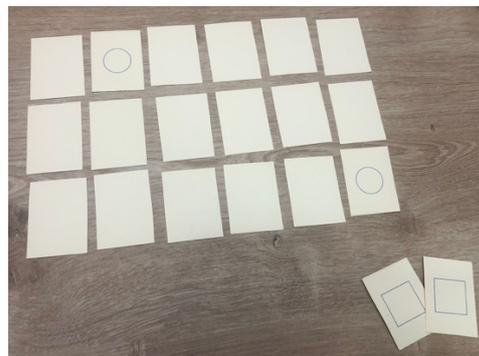
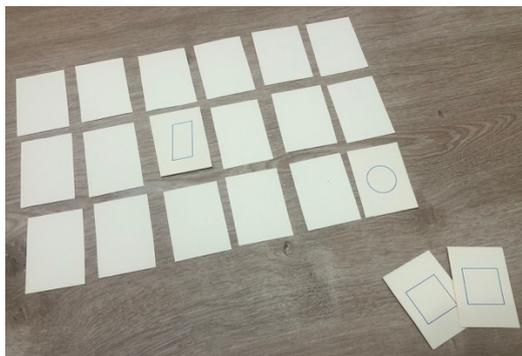
### Habilidade da BNCC:

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

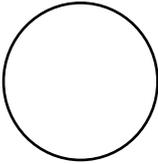
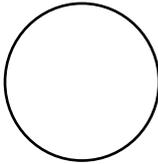
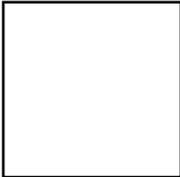
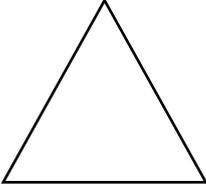
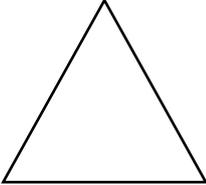
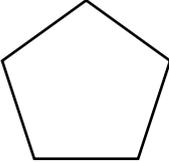
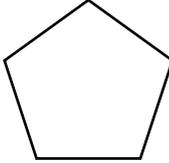
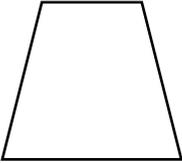
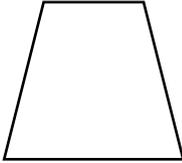
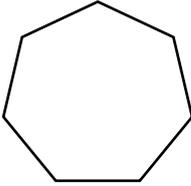
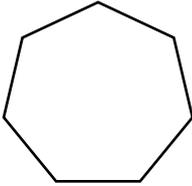
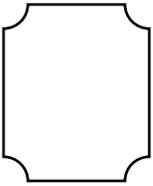
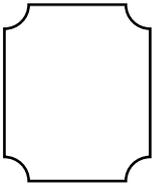
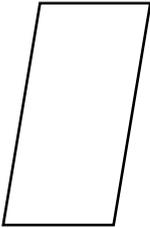
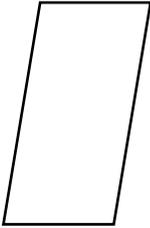
**Regras básicas:** Em uma superfície (mesa, chão ou outra) os estudantes deverão colocar as cartas com as formas viradas para baixo e virando, uma carta por vez, procurar a carta correspondente. Ao acertar o estudante retira o par de cartas da superfície e continua jogando. Ao errar deve virar novamente a carta e passar a vez ao próximo estudante.

### Observações:

- 1) A atividade não se trata de um manual mas sim de uma possibilidade, podendo ser adaptada de acordo com as necessidades específicas do público a ser atendido.
- 2) O jogo poderá ser utilizado como uma atividade de cooperação entre os estudantes. Procure evitar a competição em sala de aula.
- 3) Dependendo da idade das crianças, tome cuidado para que não ingiram as peças. É recomendado a supervisão de um adulto.







UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E FÍSICA – IMEF  
GRUPO DE PESQUISA TANGRAM – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CULTURA E TECNOLOGIA  
@tangram\_furg

